

**Nyugodt lesz az életed, bölcsesség és tudomány teszi
szabaddá és gazdaggá; az Úr félelme lesz a kincse. Ézs 33,6**

**Kárpát-medencei
Protestáns
Szakkollégiumok
III.
Konferenciája**



2010. április 24.

A rendezvény védnökei:

Dr. Szabó István, a Dunamelléki Református Egyházkerület
püspöke

Ittzés János, a Magyarországi Evangélikus Egyház elnök-
püspöke

Helyszín:

Magyar Protestáns Tanulmányi Alapítvány
Felsőoktatási Szakkollégiuma
1131 Budapest. Eötvös út 35

Program:

2010. április 24.

- 9.00 - 9.15 Áhítat – Ittzés János elnök-püspök
A Protestáns Felsőoktatási Szakkollégium kórusának előadása
Mendelssohn – Lord, hear the voice of my complaint (5. zsoltár)
Mendelssohn – Defend me Lord from shame (31. zsoltár)
Bach – Brich an, oh schönes Morgenlicht
- 9.15 - 9.20 Megnyitó beszéd – Dr. Szabó Tibor, az MPTA kuratóriumának
elnöke
- 9.30 - 9.50 Kalina Katalin, a Magyarországi Evangélikus Egyház Oktatási
Osztálya vezetőjének előadása a magyarországi evangélikus
egyházi oktatás helyzetéről
- 9.50 - 10.15 Molnár János, a Selye János Egyetem (Révkomárom)
dékánjának előadása a szlovákiai magyar tannyelvű egyházi
oktatásról
- 10.15 - 10.35 Márkus Gábor, a Református Pedagógiai Intézet igazgatója – a
magyarországi református egyházi oktatásról
- 10.35 - 10.45 Kávészünet
- 10.45 - 11.05 Ballai Zoltán Ferenc lp., az Apafi Mihály Református
Egyetemi Kollégium igazgatójának előadása az erdélyi egyházi
oktatásról
- 11.05 - 11.25 Barthel-Rúzsa Zsolt, a Luther Otthon - Szakkollégium
(Budapest) igazgatója
Evangélikus tehetséggondozás a felsőoktatásban – egy
lehetséges modell
- 11.25 - 11.45 Nagy Margit, az Apáczai Kollégium (Maradék) igazgatója
Ki-ki világítson a maga helyén - Oktatással a délvidéki ködben
- 11.45 - 12.05 Imre Zita, Ágoston Sándor Alapítvány, az alapítvány
tevékenysége a magyarság, hagyományörzés területén
- 12.05 - 12.25 Kamarás István, a Szent István Egyetem Roma Szakkollégiuma
(Gödöllő) igazgatójának előadása
Gubis Géza – J.S. Bach: G-moll Fúga
- 12.30 - 13.30 Ebéd
- 13.30 - 16.30 Diákelőadások két szekcióban
- 17.00 - 17.30 Szekcióvezetők beszámolója, zárszó

2010. április 25.

- 10.00- Istentisztelet a Budahegyvidéki Református Templomban
(1126 Budapest, Böszörményi út 28.)

Diákszekció I. – moderátor: Czibalmosné Molnár Éva

- 13.30 - 13.55 Balogh Beáta Ingrid - Apafi Mihály Református Egyetemi Kollégium
Az állandó összgörbületű felületek, mint különböző geometriák modelljei
- 13.55 - 14.20 Nagy Judit – MPTA
Kommunikáció hallássérült személyekkel
- 14.20 - 14.45 Nagy Nikoletta, Újvidéki Egyetem, matematika szak
Pályaválasztás
- 14.45 - 15.10 Pálkövi Flóra – MPTA
Büntetés vagy helyreállítás? Mediáció a gyermek- és fiatalkorú bűnelkövetők esetében
- 15.10 - 15.20 kávészünet
- 15.20 - 15.45 Pajor Emília – MPTA
A Szabad Nép Postájából - Olvasói levelek a Rákosi-diktatúra korszakából
- 15.45 - 16.10 Fazekas Szilvia - Selye János Egyetem (Révkomárom)
A Csehszlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1920-1939
- 16.10 - 16.35 Matusik Edina: Számvaktság – Luther Otthon - Szakkollégium
Miért fontos a matematika tanítása?
- 16.35 - 17.00 Orbán László - II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Nemzetpolitika és nemzetépítés az ukrainai történelemtankönyvekben

Diákszekció II – moderátor: Bojárszky Eszter

- 13.30 - 13.55 Nagy Elek – MPTA
A magyar autóbuszgyártás jelene
- 13.55 - 14.20 Buza Zsolt - Selye János Egyetem (Révkomárom)
Református Lelkészképzés (Cseh)Szlovákiában 1945 és 1995 között
- 14.20 - 14.45 Benkő Anita – MPTA
Az Európai Unió kisebbségpolitikája
- 14.45 - 15.10 Szabó Réka - Apafi Mihály Református Egyetemi Kollégium
Kálvin-év a magyar sajtóban
- 15.10 - 15.20 kávészünet
- 15.20 - 15.45 Szabó Melinda - MPTA
A vajdasági Magyar Nemzeti Tanács

- 15.45 - 16.10 Horváth-Hegyi Dénes – Luther Otthon - Szakkollégium
Művészet: nem nagy kunszt?
- 16.10 - 16.35 Kolozsvári István - II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar
Főiskola
A Tisza Tiszaújlaki (БИЛОК) szakaszán élő szitakötőfajok
faunisztikai mérése
- 16.35 - 17.00 Szabó Nándor – MPTA
A társadalmi és közgazdasági gondolkodás alapvető problémái

Balogh Beáta Ingrid - Az állandó összgörbületű felületek, mint különböző geometriák modelljei

A görög matematikusok olyan eredményeket értek el a geometriában, amelyek csaknem kétezer évig felülmúlhatatlanoknak bizonyultak. Axiomatikusan építették fel a tárgyat, megállapították az alakzatok minden lényeges tulajdonságát. Mondhatjuk, hogy alig maradt felfedezni való utánuk. A XVII. században történt az első jelentős továbblépés az analitikus, valamint a projektív geometria megalapozásával. Az előbbi Descartes és Fermat, az utóbbi Desargues és Pascal érdeme. Az igazi fordulatot a modern geometria, sőt az egész modern matematika kialakulásában, a nemeuklidészi geometriák felfedezése jelentette.

A párhuzamosok problémája már az ókor óta foglalkoztatta a matematikusokat. Érezték, hogy Euklidész 5. axiómája (vagy 11. posztulátuma) bizonyításra szorulna, de ezt senkinek sem sikerült bebizonyítania. Ismeretes, hogy ez az axióma kimondja, hogy egy adott ponton keresztül egy egyeneshez egy és csakis egy párhuzamos egyenes húzható. Végül Bolyai János elvetve ezt az axiómát, egy új geometria (a hiperbolikus geometria) alapjait fektette le. Egy másik nemeuklidészi geometria az elliptikus geometria.

Dolgozatom célja, hogy e három geometria közti kapcsolatot bemutassam. Először bevezetem mindegyik geometria sajátosságait, hogy miben térnek el az euklideszitől, beszélek ezek elterjedéséről és továbbfejlesztéséről. Majd levezetem melyek az állandó összgörbületű felületek, és pedig a nulla összgörbületű felület lesz a sík, a pozitív állandó összgörbületű felületnek megkapom a gömböt és a negatív állandó összgörbületű felületnek a pszeudószférát.

Végül meghatározom az állandó összgörbületű felületeknek a geodetikusait, majd ezeket tekintve egyeneseknek be fogjuk látni, hogy a sík lesz az euklideszi geometria modellje, a gömb az elliptikus geometria modellje, a pszeudószféra pedig a hiperbolikus geometriáé.

Nagy Judit - Kommunikáció hallássérült személyekkel

Előadásomban néhány szót ejtek a hallássérült személyek lehetséges kommunikációs formáiról. Röviden bemutatom a hazai helyzetet: miért nem használnak hivatalosan jelnyelvet a siketek és nagyothallók iskolában? Párhuzamot vonok a jelnyelv és a hangos beszéd alkalmazása között, beszélek ezek előnyeiről és hátrányairól. Végül összefoglalom a jelnyelv rövid történetét, és ösztönzöm a hallgatóságot, hogy sajátítsanak el néhány egyszerűbb jelet.

Páلكövi Flóra - Büntetés vagy helyreállítás? Mediáció a gyermek- és fiatalokú bűnelkövetők esetében

Hogyan reagáljon a jog, a kriminológia és a szociálpolitika intézményrendszere a bűnözés növekvő mértékére, különös tekintettel a gyermekek és fiatalokúak által elkövetett bűncselekmények esetében? Milyen módon tudná az igazságszolgáltatás hatékonyabban képviselni az áldozatok érdekeit? Hogyan lehetne csökkenteni a büntetőrendszer óriási költségeit, melyek nemcsak a börtönök fenntartásához szükségesek, hanem amelyekkel fedezni kell a börtönből szabadulók hosszú távú társadalmi kirekesztettségét is? Hogyan lehetne az állampolgárokat és közösségeiket aktívabban bevonni a bűnmegelőzésbe és a bűncselekményekre való válaszadás folyamatába?

Többek között a fentiekhez hasonló kérdések vezették a legtöbb európai országot afelé, hogy a helyreállítás szemléletére épülő igazságszolgáltatási modell filozófiáját és gyakorlatát beépítsék igazságszügyi, szociálpolitikai és oktatási rendszereikbe. E szemlélet normaszegés elkövetése során a törvények és a szabályok sérelmével szemben az érintett személyek és az emberi kapcsolatok sérelmét tekinti elsődlegesnek. A megtorlás helyett célja, hogy a konfliktus előtti, eredeti állapotot visszaállítsa, az elkövetőket felelősségvállalásra ösztönözze, valamint, hogy a szégyenérzetre és ne a büntudatra építsen. A resztoratív igazságszolgáltatás központi gondolata a bírói útról való elterelés és a konfliktus dialógussal, kommunikációval való kezelése. Ezen szemlélet egyszerre tűzi ki célul az érintettek sérelmeinek helyreállítását, a normaszegő személy reintegrációját, rehabilitációját az őt visszafogadó közösségbe, valamint a hosszútávra is kiható bűnmegelőzést.

Néhány környező ország példájával, illetve a főbb hazai és nemzetközi stratégiák ismertetésével az összefoglaló elsődleges célja, hogy a büntetőjogi mediáció hazai alkalmazása immáron ne csak utópiaként, hanem a közeljövőben megvalósuló gyakorlatként is el lehessen képzelni.

Pajor Emília - A Szabad Nép Postájából - Olvasói levelek a Rákosi-diktatúra korszakából

A szakkollégium tavalyi belső konferenciáján tartott előadásomban azt fejtettem ki, hogy a II. Világháború után miként alakult át a magyarországi sajtóstruktúra, hogyan jött létre nálunk is a szovjet példát követve a szocialista nyilvánosság bürokratikus modellje, s ebben milyen helyet foglalt el a diktatúra szócsövének számító Szabad Nép napilap, mely a napjainkra a Rákosi-korszak egyik szimbólumává vált.

Idén előadásom középpontjába egy különleges, ám kevésbé kutatott sajtóműfajt, az olvasói levelet állítanám, amelyen keresztül azt a kérdést boncolgatnám, hogy vajon hogyan, milyen logika mentén működött a diktatúrában a – társadalmi – nyilvánosság? A kérdés több szempontból is érdekes. Egyfelől a sajtóban - egyirányú kommunikációs csatorna révén - tulajdonképpen az olvasói levelek jelentik az egyetlen visszacsatolási lehetőséget a befogadóknak. Másfelől, egy szigorúan ellenőrzés alatt tartott és manipulált sajtótermékben mint a Szabad Nép mi értelme volt és milyen célt szolgált az olvasói levelek közlése, ha a napilap saját magáról azt vallotta és magát úgy legitimálta, hogy a társadalom hangját közvetíti. Végül: egyáltalán olvasók írták-e azokat a leveleket?

Az 1946 és 1956 között a lapok hasábjain megjelent olvasói leveleket - főleg tartalmi szempontból - elemezve érdekes összefüggéseket találtam. A politika alakulása, és a diktatúra erősödése alapján több korszakra osztottam a forradalom előtti tíz évet: a koalíció felbomlása, a személyi kultusz kiteljesedése, az „új szakasz” politikája, majd a SZKP XX. Kongresszusa utáni erjedés. A tartalom alapján pedig egymástól egyértelműen elhatárolható kategóriákba próbáltam besorolni a leveleket, például: összehasonlító levelek (háború előtti és utáni kor), párthatározatokra, nyilvános beszédekre reagáló levelek, valamilyen cselekedetre ösztönző levelek (békekölcsön jegyzés, felajánlás, munkaversenyben való részvétel stb.), valamilyen (társadalmi)csoport ellen irányuló levelek (kulákok, hívők, szociáldemokraták, kereskedők stb.), panaszos levelek stb. A tartalmak és a korszakok képzeletbeli koordinátarendszerében elhelyezve a leveleket kirajzolódik például, az ideológiai munka fokozatos erősödésének íve, vagy a személyi kultusz éles lejtmenete az '53-as fordulat politikai fordulat után. De ugyanilyen fontos a levelek nyelve: a domináló militarista stílus, vagy az, hogy milyen társadalomkép bontakozik ki a sorokat olvasva.

A tartalmi elemzéseken kívül próbáltam betekinteni a „színpalak mögé” is: levéltári iratokat néztem át (szerkesztőségi gyűlésekről jegyzőkönyvek, hangulatjelentések) és interjút is készítettem a Szabad Nép egyik egykori újságírójával.

Fazekas Szilvia - A Csehszlovákiai Református Keresztyén Egyház története 1920-1939

1. nagyon rövid bemutatása annak hogyan alakult meg az első Csehszlovák Köztársaság.
2. Hogyan és miként kezd megalakulni a református egyház az új állam keretein belül.
3. A lévai és pozsonyi törvényhozó zsinat, törvényeik lefektetése.
4. A losonci teológia megalapítása.

Orbán László - Nemzetpolitika és nemzetépítés az ukrajnai történelemtankönyvekben

A dolgozat a nemzetépítés és a nacionalizmus megnyilvánulási formáit vizsgálja a történelem tantárgy, ill. az ukrajnai történelemtankönyvek vonatkozásában. A nemzettudat és a hazaszeretet építésének e módja leginkább az iskolai történelemoktatásban jelenik meg, s ezeken belül is kiemelt szerepe van a tankönyveknek, mint a tanár után a legfontosabb és a tanulókkal leginkább kapcsolatban lévő eszköznek. Bemutatásra kerülnek azok a módszerek, melyeket a tankönyv szerzői – önnönindíttatásból vagy megrendelésre – legtöbbször használnak a fentebb említett cél eléréséhez. Ide sorolható az etnotörténelem, a nemzeti hősök keresése, a történelmi események nemzeti szempontjainak kiemelése, a nemzeti öndokumentációs kényszer, a kontinuitás-elméletek stb. Ezek legtöbbször lényege abban rejlik, hogy az adott nemzet tagjai közösen rendezgetik múltjuk emlékeit a számukra legkedvezőbb módon, a történelmi események előre- vagy visszamutató voltát a nemzetet előtérbe helyezve értékelik, a jelenkori államiságukat minél régebbi gyökerekre igyekeznek visszavetíteni, mintegy igazolva jogosságának valódiságát.

A fentebb leírt módszerek alkalmazása az iskolákban és hatása a tanulókra a legegyszerűbben és a legkönnyebben a tankönyveken keresztül érvényesíthető, hiszen ez az a dokumentum, ami állami megrendelésre, állami ellenőrzéssel és olyan érdekek alapján készül, melyet az aktuális politikai hatalom meghatározónak tart, nem beszélve arról, hogy a tanárok és a tanulók számára általánosan kötelező érvényű a használatuk.

Nagy Elek - A magyar autóbuszgyártás jelene

A belső konferencián tartandó előadásom keretében a magyar autóbusz gyártókról szeretnék beszélni, elsősorban a „nagy” Ikarus bezárásától kezdve (2003) napjainkig.

Mivel rengeteg hazai gyártó próbálja az Ikarus után maradt űrt betölteni, ezért mindegyiknek csak röviden ismertetném a történetét, a legsikeresebb típusát vagy típusait, valamint jelenlegi helyzetüket.

Az előadásomban a következő gyártókat mutatnám be:

- o Budapest mátyásföldi Ikarus Egyedi Autóbuszgyár,
- o győri Kravtex Kft.,
- o székesfehérvári Alfa Busz Kft,
- o szintén fehérvári a Hungarian Bus Kft,
- o debreceni Magyar Járműtechnika Kft,
- o kaposvári NABI Kft,
- o szigethalmi Auto Rad Controlle Kft,
- o szolnoki Plasma Kft.

Ezenfelül pedig szeretném ismertetni a magyar autóbuszpiac összetételét, mind az állami mind pedig a privát szektorban, továbbá a magyar piac sajátosságait is elemezném.

Buza Zsolt - Református Lelkészképzés (Cseh)Szlovákiában 1945 és 1995 között

Előadásomban először is felvázolom a (Cseh)szlovákai Református Keresztyén Egyház helyzetét a háború után és a kommunista időben! Második pontban a Prágai lelkészképzést mutatnám be: Miért választotta Egyházunk Prágát? Hogyan folyt a magyar református diákok képzése a cseh fővárosban? Kik irányították az oktatást? Diákok változó létszámának a bemutatása! A magyar diák élete Prágában!

Benkő Anita - Az Európai Unió kisebbségpolitikája

Korábbi nemzeti és etnikai kisebbségi jogokért felelős országgyűlési biztosunk az uniós csatlakozás előtt így fogalmazott:

„Meglepetést is hozhat Magyarország uniós csatlakozása, mert az Európai Unióban a joggyakorlat az állampolgárok jogegyenlőségét helyezi előtérbe, nem a hagyományos kisebbségvédelmet. Mivel uniós szinten nincs összehangolt kisebbségpolitika”.

Ma 2010-et írunk, több éves „uniós gyakorlat” áll mögöttünk. Nap, mint nap részesei vagyunk az EU politikáinak, és mindennapjaink során tapasztaljuk az egyes uniós intézmények döntéseinek következményeit.

Mit érzékelünk az egyes horizontális politikák közül a kisebbségeket érintő, kisebbségvédelmi intézkedésekből? Vajon ma beszélhetünk a korábbi véleményekkel ellentétben álló, összehangolt kisebbségpolitikáról, vagy a fenti tézis továbbra is megállja helyét?

Előadásom ezekre a kérdésekre keresi a választ. Az érintett téma általános bemutatásán túl aktuális példák felvázolásával szeretném közelebb hozni a hallgatóságához előadásom tárgyát.

Szabó Réka, a kolozsvári Apafi Kollégium hallgatója - Kálvin-év a magyar sajtóban

A 2009. esztendő a reformátor Kálvin születésének 500. évfordulója. Dolgozatomban „Kálvin János a magyarországi sajtóban” címmel igyekeztem összegezni, milyen eseményeknek lehetett jelenlevője a magyarság ez évben.

Úgy érzem, kevés kolozsvári egyetemista kérdezi meg magától, hogy egyházaink életében milyen folyamatok szemtanúi lehetnének. Belső indítékok nyomán gazdag szakanyagot tanulmányoztam át, munkám során lelkemben újra egyesültek az elszakított magyar területek.

Kálvin kiindulópontja az az alapvető teológiai tétel, mely szerint a hitben való megmaradás feltétele mindannyiunk számára a bűnök bocsánata, amelyre folyamatosan szükségünk van. Hiszen távol vagyunk a tökéletességtől, s csak az Isten kiáradó kegyelme ad újra és újra erőt, hogy botlásainkból felálljunk, hogy tévutainkról visszataláljunk, hogy reménytelenségünkől és csüggedésünkől felemelkedjünk, s induljunk tovább.

Ezt a megtartó erőt, a bűnbocsánatot „ az egyház szolgálói és pásztorai közlik velünk vagy az evangélium hirdetése, vagy a szentségek kiszolgáltatása által.” (Institutio IV. könyv I. fejezet 22. rész)

Talán ez az egyik legtömörebb és legszebb írása az egyházi tisztségek mibenlétének.

„ Isten nem lehet atyátok, ha az egyház nem anyátok” –mondja ki Kálvin híres maximája.

Huszonegyedik századunkban úgy gondolom, a sajtó az egyház olyan földi eszköze, mely által intenzívebben munkálkodhat, terjesztheti Isten dicsőségét, dicséretét.

Dolgozatom betekintést nyújt, miként válik az egyház segédeszközévé a sajtó, milyen szinten pártolják föl egymást, és segítik a munkálkodást.

Szabó Melinda - A vajdasági Magyar Nemzeti Tanács

1. Történeti előzmény
2. Alapítása
3. Felépítése és küldetése
4. Tevékenysége (gazdasági, kulturális, oktatási)
5. A vajdasági gazdaság állapota
6. A vajdasági magyarság helyzete - az autonómia kérdése
7. Szerbia és az EU
8. Magyarországi kapcsolatok/ alapítványi támogatások

Kolozsvári István - A TISZA TISZAÚJLAKI (ВИЛОК) SZAKASZÁN ÉLŐ SZITAKÖTŐFAJOK FAUNISZTIKAI FELMÉRÉSE

A szitakötők Felső-Tisza vidéki elterjedésének, a fajok számának, és egyedsűrűségének meghatározását azért tartjuk fontosnak, mert ezen adatok ismeretében több, a folyót érintő, a folyó ökoszisztémáját alakító folyamatra következtethetünk. A különböző szitakötő taxonok más-más élettér, más-más vízkémiai állapot indikátorai lehetnek. Az általunk gyűjtött adatok felhasználhatóságukat tekintve túlmutatnak pusztán a szitakötők felmérésén, ugyanis, az így megszerzett ismeretek felhasználhatók más, a vízminőség bioindikátorokkal történő felmérését végző módszerekhez is. A téma aktualitását abban látjuk, hogy a közelmúltban ilyen jellegű felmérést a vizsgálati területen nem végeztek. Nem tudtuk pontosan, hogy milyen szitakötőfajok élnek a Tiszának ezen a szakaszán, esetlegesen vannak-e közöttük védett fajok is.

Vizsgálatainkat a Tisza tiszaujlaki (Вилок) és tiszaujhelyi (Нове Село) szakaszán végeztük, a tiszaujlaki közúti hídtól északkeletre. A szitakötőminták begyűjtését lárváik kaparóhálós elfogásával, valamint exúviumaik begyűjtésével végeztük 2008-ban és 2009-ben.

Szabó Nándor - A társadalmi és közgazdasági gondolkodás alapvető problémái

Az előadás alapvetően a jelenlegi gazdasági válság okait vizsgálja, azonban nem az oly sokszor tárgyalt közvetlen előzményeket firtatja, hanem a társadalmi és gazdasági gondolkodás alapvető problémáit, amik tulajdonképpen hosszú távon vezettek a jelenlegi helyzethez.

A beszámoló két főbb részre tagolódik.

Az első részben megismerhetjük a pénzügyi szektor felé történő túlzott eltolódás okait és következményeit. Az okok között bemutatjuk a közgazdaságtan alapvető etikai problémáit, amelyek ehhez a teljesen logikus folyamathoz vezettek hosszú távon, valamint nagy hangsúlyt fektetünk az 1929-es és a 2008-as válság természetének összehasonlítására is.

Az első részhez szervesen kapcsolódik a második, amely a társadalom és a gazdaság kapcsolatát tárgyalja, és ebből a szempontból vizsgálja meg a válságkezelő programok legfontosabb problémáját, amely az, hogy a társadalmat gyakorlatilag a gazdaság alá rendelik a különböző intézkedések. Természetesen az ezzel ellentétes gondolkodás hibáira is igyekszünk rávilágítani, majd a fontosabb alternatív elméletek vizsgálatára szintén kitérünk.